МБДОУ «Детский сад «Совёнок»

**Педагогический проект**

**на тему: *«Волшебный мир персонализированных сказок: воспитание и обучение через индивидуальный подход»***

**Тип проекта: *творческо-игровой***

**Сроки реализации проекта: *6 месяцев***

р.п. Кольцово, 2024

| **Параметр** | **Описание** |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Волшебный мир персонализированных сказок: воспитание и обучение через индивидуальный подход» |
| **Сроки реализации проекта** | 6 месяцев (с ноября по апрель) |
| **Вид проекта** | Творческо-игровой, познавательный, ориентированный на личностно-ориентированное взаимодействие |
| **Участники проекта** | Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители (по желанию и возможности) |
| **Постановка проблемы** | Недостаточная реализация индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения дошкольников. Ограниченное использование сказки как инструмента для развития личности и самопознания. Необходимость повышения интереса детей к чтению и творчеству. |
| **Цель проекта** | Создание условий для развития личности и индивидуальности каждого ребёнка с помощью персонализированных сказок, способствующих развитию эмоционального интеллекта, творческого мышления и познавательных способностей. |
| **Задачи** | 1. **Развивающие:** - Развивать творческое воображение, фантазию и образное мышление детей. - Способствовать формированию навыков связной речи и обогащению словарного запаса. - Способствовать развитию эмоционального интеллекта (понимание и выражение эмоций). - Развивать познавательный интерес к окружающему миру через сказочные образы. 2. **Обучающие:** - Обучать детей основным элементам построения сказочного сюжета (зачин, развитие, кульминация, развязка). - Знакомить с различными видами сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных). - Формировать умение слушать и пересказывать сказки. 3. **Воспитательные:** - Воспитывать чувство эмпатии, доброты и сопереживания сказочным героям. - Формировать ценностные ориентиры через сказочные сюжеты. - Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде. |
| **Методы и формы работы** | **Методы:** - Наблюдение за детьми в процессе игр и занятий. - Беседы с детьми о содержании сказок и их личных предпочтениях. - Игровые методы (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации). - Творческие задания (рисование, лепка, аппликация по мотивам сказок). - Использование ИКТ (просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок). - Анализ детских работ и творческих продуктов. **Формы работы:** - Чтение и обсуждение сказок (традиционных и персонализированных). - Совместное сочинение сказок с детьми с учётом их интересов и особенностей. - Игры-драматизации и театральные постановки по мотивам сказок. - Создание книжек-малышек, альбомов, иллюстраций к сказкам. - Работа в творческих мастерских по изготовлению поделок и персонажей. - Посещение библиотеки или книжного магазина. - Организация выставки детских работ и презентация проекта для родителей. - Мастер-классы для родителей по созданию персонализированных сказок. |
| **Ожидаемые результаты** | **Для детей:** - Повышение интереса к чтению и рассказыванию сказок. - Развитие творческого воображения, фантазии и образного мышления. - Обогащение словарного запаса и развитие связной речи. - Умение выражать свои эмоции и понимать чувства других. - Формирование позитивного отношения к себе и окружающим. - Умение работать в команде и сотрудничать. **Для педагогов:** - Освоение новых методов и приёмов работы по развитию детей через сказку. - Повышение профессиональной компетентности в области личностно-ориентированного подхода. - Укрепление сотрудничества с родителями. **Для родителей:** - Повышение осведомлённости о важности сказок в развитии детей. - Установление более тесного контакта с детьми через совместное творчество. - Активное участие в жизни детского сада. |

**Этапы работы над проектом**

| **Этап проекта** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| --- | --- | --- |
| **I. Подготовительный** | 1 месяц | 1. **Диагностика:** Проведение беседы с детьми для выявления их любимых сказок, персонажей, интересов. Выявление индивидуальных особенностей и потребностей. 2. **Анализ:** Анализ собранной информации, разработка индивидуальных картотек интересов. 3. **Разработка:** Определение целей и задач, составление плана работы. 4. **Подготовка материалов:** Подбор литературы, дидактического материала, подготовка творческих материалов, оборудования для работы. 5. **Информирование родителей:** анкетирование, ознакомление с целями и задачами проекта. |
| **II. Основной** | 4 месяца | 1. **Введение в тему:** чтение, обсуждение, обыгрывание традиционных сказок. Знакомство с различными видами сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных). 2. **Создание персонализированных сказок:** совместное сочинение сказок с детьми, где главными героями являются они сами или их близкие, с учетом интересов и пожеланий. Использование личных фотографий, рисунков в создании сказок. 3. **Игры и драматизации:** проведение сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций по мотивам созданных сказок. Использование различных театральных приёмов. 4. **Творческая деятельность:** рисование, лепка, аппликация по мотивам сказок. Создание книжек-малышек, альбомов, иллюстраций к сказкам. Организация работы творческих мастерских (изготовление поделок, персонажей). 5. **Использование ИКТ:** просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание аудиосказок, создание мультимедийных презентаций и интерактивных заданий. 6. **Познавательная деятельность:** изучение разных стран и народов через сказки, проведение тематических занятий, викторин, квестов по мотивам сказок. 7. **Работа с родителями:** мастер-классы для родителей по созданию персонализированных сказок. Привлечение родителей к творческой деятельности, совместное создание семейных сказок. |
| **III. Заключительный** | 1месяц | 1. **Оформление выставки:** организация выставки детских работ (рисунки, поделки, книжки-малышки) по мотивам сказок. 2. **Презентация проекта:** проведение итогового мероприятия (театрализованное представление, литературный утренник), показ родителям результатов проекта. 3. **Рефлексия:** обсуждение с детьми и родителями результатов работы над проектом, выявление успехов и проблем. 4. **Анализ и оценка:** оценка результатов проекта, анализ детских работ, анкетирование родителей. 5. **Подготовка итогового отчёта** по результатам проекта. |

**Дополнительные комментарии:**

* **Гибкость:** этот план является ориентировочным. В процессе работы он может корректироваться с учетом интересов и потребностей детей.
* **Индивидуализация:** основное внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и воспитания, поэтому важно учитывать особенности каждого ребенка.
* **Сотрудничество:** важно вовлекать родителей в проект, чтобы они могли участвовать в творческом процессе вместе с детьми.
* **Регулярность:** мероприятия должны проводиться регулярно и в соответствии с планом, чтобы достичь желаемых результатов.
* **Веселье:** процесс работы должен быть весёлым и интересным для детей, чтобы они получали удовольствие от занятий.

**Список литературы:**

**1. Методическая литература для педагогов:**

* **Веракса Н.Е., Веракса А.Н.** «Проектная деятельность дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
* **Виноградова Н.А., Панкова Е.П.** «Образовательные проекты в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2008.
* **Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б.** «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». — М.: АРКТИ, 2003.
* **Короткова Н.А.** «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста». — М.: Линка-Пресс, 2012.
* **Сорокина А.И.** «Дидактические игры в детском саду». — М.: Просвещение, 1982.
* **Ушакова О.С., Гавриш Н.В.** «Знакомим дошкольников с литературой». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
* **Фесюкова Л.Б.** «Воспитание сказкой». — Харьков: Фолио, 1996.

**2. Художественная литература (сказки) для детей:**

* **Русские народные сказки:** «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка» и др. (Сборники русских народных сказок)
* **Сказки А.С. Пушкина:** «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане» и др.
* **Сказки Ш. Перро:** «Красная Шапочка», «Золушка», «Кот в сапогах» и др.
* **Сказки братьев Гримм:** «Белоснежка», «Гензель и Гретель», «Бременские музыканты» и др.
* **Сказки Г.Х. Андерсена:** «Гадкий утёнок», «Дюймовочка», «Снежная королева» и др.
* **Сказки В. Сутеева** (сборники)
* **Сказки К. Чуковского** (сборники)
* **Сказки С. Маршака** (сборники)

**3. Дополнительная литература для педагогов и родителей:**

* **Белоусова Л.Е.** «Сказка в воспитании дошкольников». — М.: Детство-Пресс, 2009.
* **Вачков И.В.** «Сказкотерапия. Развитие самосознания ребенка через сказку». — М.: Ось-89, 2008.
* **Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.** «Практикум по сказкотерапии». — СПб.: Речь, 2000.
* **Михайлова-Свирская Л.В.** «Работаем по сказке». — СПб.: Детство-Пресс, 2010.
* **Панфилова М.А.** «Игротерапия общения». — М.: ГНОМ и Д, 2000.

**4. Интернет-ресурсы:**

* Сайты с электронными библиотеками детских сказок.
* Образовательные порталы для дошкольников.
* Сайты с методическими материалами для педагогов.
* Сайты, посвященные сказкотерапии.

**Анкета для родителей** **«Волшебный мир сказок в жизни вашего ребенка»**

Уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас в нашем проекте «Волшебный мир персонализированных сказок». Чтобы сделать наш проект максимально полезным и интересным для ваших детей, просим вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут нам лучше понять особенности и предпочтения вашего ребёнка.

**Пожалуйста, обведите вариант ответа или напишите свой, если это требуется.**

1. **Как часто вы читаете сказки своему ребенку?**
   * Каждый день
   * Несколько раз в неделю
   * Редко
   * Никогда
2. **Какие сказки (или каких авторов) предпочитает слушать ваш ребенок?**
3. **Кто обычно читает сказки вашему ребенку?**
   * Мама
   * Папа
   * Бабушка/дедушка
   * Другой родственник
   * Я самостоятельно читаю
4. **Как ваш ребенок реагирует на прослушивание сказок?**
   * Слушает с большим интересом
   * Слушает с интересом
   * Слушает, но быстро отвлекается
   * Не проявляет интереса
   * Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Есть ли у вашего ребёнка любимые сказочные персонажи? Если да, то какие?**
6. **Как вы думаете, что привлекает вашего ребенка в сказках больше всего?**
   * Волшебство и приключения
   * Добро и справедливость
   * Яркие персонажи
   * Музыкальное сопровождение
   * Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Есть ли у вашего ребенка опыт сочинения сказок?**
   * Да, часто придумывает свои
   * Иногда придумывает
   * Нет, никогда не сочинял
   * Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **Какие темы или проблемы, на ваш взгляд, было бы полезно обсудить с ребёнком с помощью сказок?**
9. **Хотели бы вы сами участвовать в создании сказок вместе с ребенком?**
   * Да, с удовольствием
   * Возможно
   * Нет, не хотелось бы
10. **Какие дополнительные сведения о вашем ребёнке (его увлечениях, интересах, особенностях характера) вы считаете важным сообщить нам для проекта?**
11. **Ваши предложения или пожелания по проекту:**

Благодарим вас за искренние ответы! Они помогут нам сделать наш проект еще более интересным и полезным для вашего ребенка.

**Контактные данные (по желанию):**

ФИО родителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечания к анкете:**

* **Анонимность:** можно предложить родителям заполнить анкету анонимно, если это повысит откровенность ответов.
* **Добровольность:** подчеркните, что участие в анкетировании является добровольным.
* **Простота:** анкета должна быть простой и понятной для всех родителей, избегайте сложных формулировок.
* **Открытые вопросы:** добавление открытых вопросов (с возможностью свободного ответа) позволяет получить более подробную информацию.
* **Цель:** Объясните родителям, что цель анкеты — улучшить образовательный процесс для их детей, и их ответы очень важны.
* **Сбор данных:** предусмотрите удобный способ сбора анкет. Их можно раздать родителям в детском саду или отправить по электронной почте.
* **Анализ:** после сбора анкет проанализируйте ответы, это поможет вам при планировании и реализации проекта.

Эта анкета поможет вам собрать необходимую информацию о детях и их отношении к сказкам, чтобы сделать проект максимально эффективным и интересным.

**I. Подготовительный этап**

* **Диагностика:**
  + “В гостях у сказки: Знакомство с волшебным миром”
  + “Сказки, которые мы любим: Расскажи мне о своих любимых героях”
  + “Волшебный сундучок: Открываем тайны сказок”
* **Анализ и Разработка:**
  + “Сказка в каждом из нас: Собираем идеи для путешествия”
  + “Карта сказочной страны: Планируем наше приключение”
  + “Загадки волшебного мира: Составляем план проекта”
* **Подготовка материалов:**
  + “Сокровищница сказок: Готовим материалы для творчества”
  + “Волшебные краски: Создаем атмосферу сказки”
  + “Инструменты волшебника: Готовимся к созданию сказок”
* **Информирование родителей:**
  + “Сказка - это чудо: Родительское собрание по проекту”
  + “Вместе в сказочный мир: Приглашение к сотрудничеству”
  + “Сказка в семье: Как помочь ребенку полюбить сказки”

**II. Основной этап**

* **Введение в тему:**
  + “Путешествие в сказочную страну: Открываем двери в волшебный мир”
  + “Встреча со сказками: Читаем и обсуждаем”
  + “Сказки разных народов: Изучаем мир через волшебство”
* **Создание персонализированных сказок:**
  + “Моя сказочная история: Сочиняем свою волшебную сказку”
  + “Я – главный герой: Создаем сказки с участием детей”
  + “Сказка про меня: Пишем и иллюстрируем собственные истории”
* **Игры и драматизации:**
  + “Сказочные перевоплощения: Играем в героев любимых сказок”
  + “Театр сказок: Показываем свои истории”
  + “Волшебная сцена: Оживляем персонажей сказок”
* **Творческая деятельность:**
  + “Краски сказочного мира: Рисуем волшебные иллюстрации”
  + “Чудо из глины: Лепим сказочных персонажей”
  + “Волшебная аппликация: Создаем сказки из бумаги”
  + “Книжка-малышка: Пишем и оформляем свои сказки”
* **Использование ИКТ:**
  + “Мульт-сказка: Смотрим и обсуждаем сказки на экране”
  + “Звуки волшебства: Слушаем аудиосказки”
  + “Интерактивная сказка: Играем и учимся вместе”
* **Познавательная деятельность:**
  + “Сказочные путешествия: Изучаем мир через сказки”
  + “Волшебные слова: Изучаем языки сказок”
  + “Сказки разных стран: Знакомимся с традициями”
* **Работа с родителями:**
  + “Мастерская сказок: Учимся создавать сказки вместе”
  + “Сказка от семьи: Создаем совместные сказочные истории”
  + “Вечер сказок: Читаем и рассказываем сказки вместе”

**III. Заключительный этап**

* **Оформление выставки:**
  + “Галерея сказок: Выставка детских работ”
  + “Вернисаж сказочных чудес: Показываем свои творения”
  + “Сокровищница творчества: Представляем работы по сказкам”
* **Презентация проекта:**
  + “Сказочный калейдоскоп: Итоговое мероприятие проекта”
  + “На сцене сказка: Театральное представление”
  + “Фестиваль сказок: Подводим итоги нашего путешествия”
* **Рефлексия, Анализ и оценка:**
  + “Зеркало сказок: Обсуждаем наши впечатления”
  + “Подводя итоги: Вспоминаем наше путешествие”
  + “Впечатления от сказки: Родительский круг”